

# MATEMÀTIQUES



## INSTRUCCIONS

En esta prova llegiràs una sèrie de textos, gràfics o taules i respondràs les preguntes sobre el que has llegit o observat.

En la prova et demanaran que respongues diversos tipus de preguntes:

- De quatre alternatives (hauràs de triar-ne l'opció correcta).
- De verdader i fals (on posaràs una creu segons la frase siga verdadera o falsa).
- D'escriure la resposta, paraules soltes, resposta curta, llarga, etc.

Quan escrigues posa molta atenció a les faltes d'ortografia.

Si t'equivoques, no pots utilitzar blanquet. Corregix les errades com mostra l'exemple.

### Exemple:

Quin és el resultat de la suma  $20 + 50$ ?

- a. 7
- b. 60
- c. 70
- d. 40

Quin és el resultat de la suma  $20 + 50$ ?

- a. 7
- b. 60
- c. 70
- d. 40

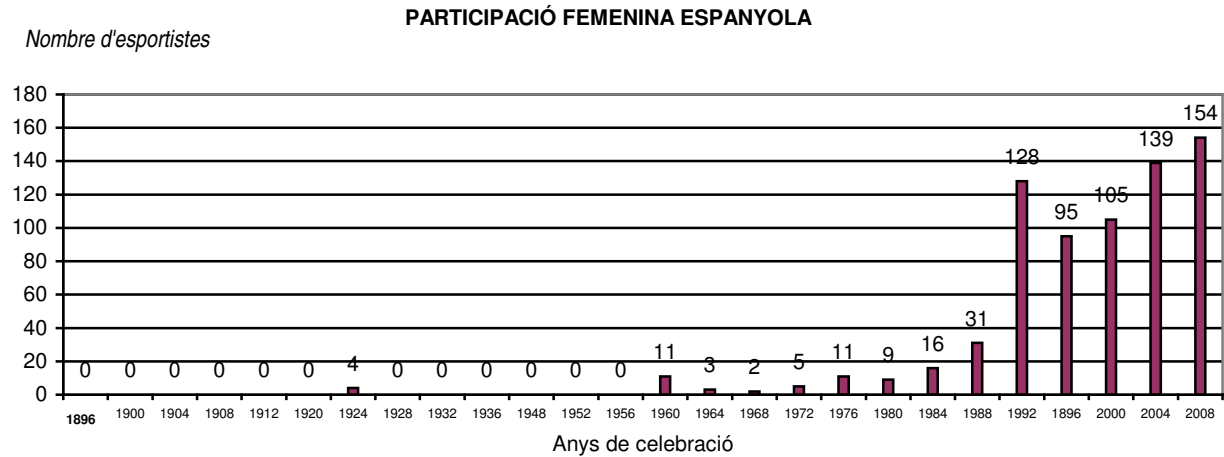
Pots utilitzar la calculadora.



Tens **cinquanta minuts** per a fer la prova.

## LES OLIMPIADES

Segons les dades del Comit  Olimp c espanyol, la gr fica següent representa l'evolució de la participació d'atletes espanyoles des que es van iniciar les Olimpíades d'estiu modernes.



- 1. En quines Olimpíades va tindre Espanya per primera vegada representació femenina?**
  - a. 1896
  - b. 1924
  - c. 1960
  - d. 1992
  
- 2. Quantes Olimpíades s'havien celebrat ja fins que Espanya va tindre representació femenina per primera vegada?**
  - a. 6
  - b. 3
  - c. 4
  - d. 7
  
- 3. En les Olimpíades de Barcelona de 1992 va augmentar considerablement la participació de les atletes espanyoles. Si el percentatge de participació femenina va ser d'un 29.7%, quin percentatge d'atletes masculins van representar Espanya?**
  - a. 70.3%
  - b. 68.25%
  - c. 80.3%
  - d. 43.2%

**4. Quin percentatge de participació femenina es va donar en les Olimpíades d'Atenes 2004, si el total d'atletes espanyols, dones i hòmens, va ser de 321?**

- a. 48%
- b. 34.4%
- c. 32.1%
- d. 43.3%

**5. Quin comentari creus que es correspon amb la gràfica de la participació femenina espanyola?**

- a. Des de l'any 1900, la participació de les dones en les Olimpíades ha anat augmentant progressivament i cal esperar que en el 2012 siga encara major.
- b. La incorporació femenina a les Olimpíades no es va donar fins molt entrat el segle XX, no obstant això la participació va augmentar a partir de l'any 1960 i no ha experimentat cap retrocés des de l'any citat.
- c. La participació femenina en les Olimpíades ha tingut una evolució desigual. L'any 1992 podem destacar un augment considerable d'atletes dones representant Espanya, no obstant això, en el 1996 va tornar a disminuir. La major participació fins hui es va donar en el 2008.
- d. Cap d'elles.

**6. L'americana Joan Benoit va ser la primera dona que va guanyar la primera maratón olímpica femenina l'any 1984 amb un registre de temps de 2 h 24 m 52 s. A Atenes 2004 la va guanyar Mizuki Noguchi de Japó, amb un temps de 2 h 26 m 20 s. El millor temps va ser el de l'americana, però quina va ser la diferència?**

- a. 92 s
- b. 611 s
- c. 88 s
- d. 232 s

Expressa el resultat en minuts i segons: \_\_\_\_\_

**7. Quan els rellotges de Pequín marquen les 9 del matí, a Espanya és l'una de la matinada del mateix dia. La maratón de clausura comença a les 7 del matí del dia 24 d'agost del 2008. Quin dia i a quina hora podrem seguir-la en directe en les televisions espanyoles?**

- a. 23 hores del dia 23 d'agost
- b. 15 hores del dia 24 d'agost
- c. 5 hores del dia 23 d'agost
- d. 12 hores del dia 24 d'agost

**8. Quina és la diferència horaria entre Pequín i Espanya?**

- a. La diferència horaria és de 8 hores menys a Pequín
- b. La diferència horaria és de 8 hores menys a Espanya
- c. No hi ha diferència horaria entre Pequín i Espanya
- d. La diferència horaria és d'1 hora menys a Pequín

## HE DE COMPRAR UN MÒBIL

Toni té un telèfon mòbil de targeta, però vol canviar-se a "opció contracte". En una botiga de telefonia demana informació dels preus que oferixen alguns operadors.

En la botiga li proporcionen la informació següent:

<i>Operador</i>	<i>Quota fixa mensual</i>	<i>Telefonada a fixos i mòbils per minut</i>
Txemòbil	20 €	0.04 €
Quemòbil	15 €	0.12 €
Itumòbil	10 €	0.16 €
Zasmòbil	5 €	0.20 €

9. Toni ha calculat que parlar 15 minuts al mes li costaria en Txemòbil 20.6 €, en Quemòbil 16.8 € i en Zasmòbil 8 €. Què costaria parlar el mateix temps amb l'operador Itumòbil?
- 14.40 €
  - 10.16 €
  - 12.40 €
  - 11.12 €
10. Si suposem que Toni parla una mitjana de 100 minuts mensuals. Quina companyia li interessaria més?
- Txemòbil
  - Quemòbil
  - Itumòbil
  - Zasmòbil
11. Quina funció representa els preus de l'operador Zasmòbil? Tria la resposta correcta.
- $y = 0.20x + 5$
  - $y = 5x + 0.20$
  - $y = 0.2x + 7$
  - $y = 0.04x + 5$
12. Tenint en compte la següent equació  $y = 0.2x + 7$  corresponent a una companyia telefònica, calcula els minuts (x) que vas parlar el mes passat si et van cobrar 20 €.
- 65 minuts
  - 11 minuts
  - 35 minuts
  - 20 minuts
13. Què companyia ens resulta més barata si parlem menys d'una hora al mes?
- Txemòbil
  - Quemòbil
  - Itumòbil
  - Zasmòbil

## LES NOTES

L'alumnat dels instituts de la Comunitat Valenciana obté notes en una escala que oscil·la de 0 a 10.

En altres llocs es puntua de distinta manera.

Per exemple, en la ciutat de Berlín la millor qualificació és 0 i la pitjor 5.

En la ciutat de París, la pitjor nota és 0 i la millor 20.

### NOTES DE MATEMÀTIQUES

<i>Alumne/a</i>	<i>1r ESO</i>	<i>2n ESO</i>	<i>3r ESO</i>	<i>4t ESO</i>
ANA (Castelló)	6	7	8	7
PIERRE (París)	4	15	18	12
FRANZ (Berlín)	0.5	2	1.5	3
TERESA (Alacant)	9	6	8	7
HENRI (Berlín)	3.5	2	2.5	3

**14. Quina seria la puntuació de Teresa en 3r d' ESO si estiguera estudiant a París?**

- a. 4
- b. 12
- c. 8
- d. 16

**15. Si Henri estiguera a València, quines notes li correspondrien en 1r d'ESO?**

- a. 6
- b. 3
- c. 1
- d. 4

**16. La x representa la nota a Castelló, la y és la nota a París. Quina fórmula ens servix per a saber la relació entre les notes franceses i les espanyoles?**

- a.  $y = x + 2$
- b.  $y = x - 2$
- c.  $y = 2x$
- d. Cap de les tres

**17. En 1r d'ESO, Anna va tindre de puntuació mitjana en matemàtiques un 6. Si observem les puntuacions de Pierre i Franz, qui va obtindre la mateixa nota en algun dels cursos?**

- a. Pierre
- b. Franz
- c. Cap
- d. Els dos

**18. Quina és la puntuació mitjana d'Ana dels quatre cursos de l'Educació Secundària Obligatòria?**

- a. 8
- b. 6
- c. 7
- d. 5

## TORNEM AMB LES OLIMPIADES

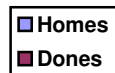
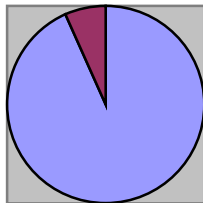
Els antics Jocs Olímpics se celebraven a la ciutat grega d'Olímpia. N'hi ha moltes llegendes sobre la data d'inici. Segons el calendari hel·lènic l'origen va ser l'any 776 a.C. L'any 393 van ser abolits per l'emperador Teodosi. El baró Coubertin els va tornar a establir l'any 1896.

**19. Quants anys van transcórrer des que l'emperador Teodosi els va abolir fins que el Baró Coubertin els va tornar a establir?**

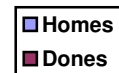
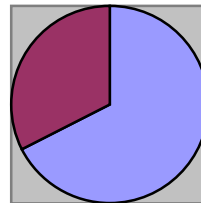
- a. 1169 anys
- b. 169 anys
- c. 1503 anys
- d. 1876 anys

**Observa estos gràfics:**

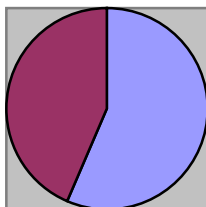
**Participació espanyola  
Olimpiades 1960**



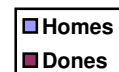
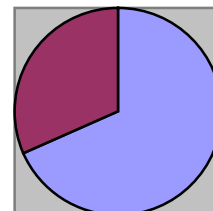
**Participació espanyola  
Olimpiades 1992**



**Participació espanyola  
Olimpiades 2004**



**Participació espanyola  
Olimpiades 2008**



**20. Escriu V, si és verdadera, o F, si és falsa, en cada una de les frases següents:**

En les Olimpíades de 1960, la participació femenina en les Olimpíades va ser major del 25%.	
En les Olimpíades de 1992, la participació masculina es va acostar al 75%.	
En les Olimpíades de 2004, la participació femenina es va acostar al 50%.	
La participació espanyola masculina en les Olimpíades de 1960 i 2004 van ser semblants.	
La participació espanyola per sexes a les últimes Olimpíades de 2008 ha sigut semblant a la de les Olimpíades de 1992.	

21. L'any 1896, en les Olimpíades d'Atenes, van participar 13 països i es van repartir 44 medalles d'or. Estats Units va aconseguir 11 medalles d'or. Assenyala quina fracció representa la quantitat de medalles que va aconseguir Estats Units.

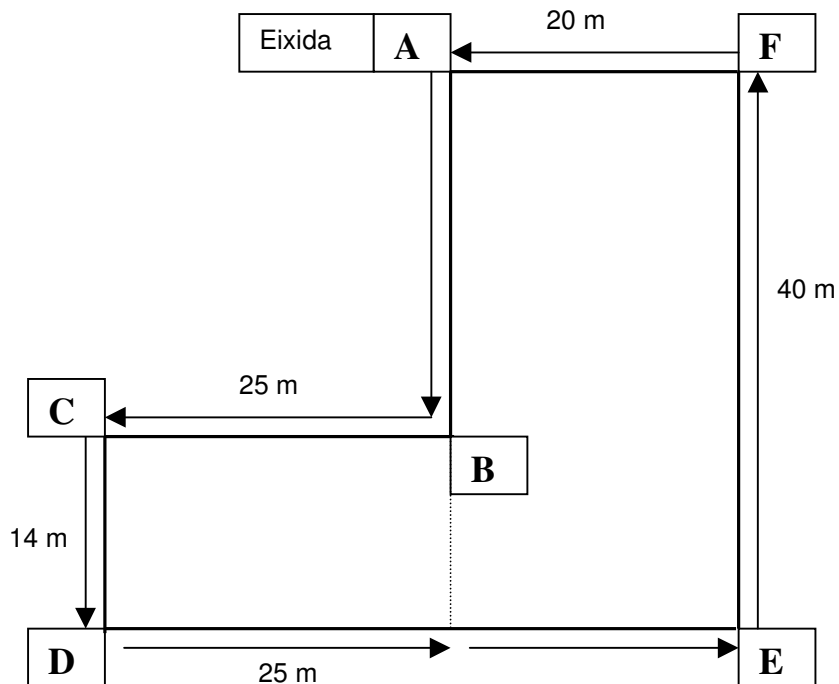
- a.  $1/2$
- b.  $1/4$
- c.  $1/3$
- d.  $2/3$

### CARRERA SOLIDÀRIA

En el nostre institut volem organitzar una carrera en contra de la droga. Participarà tot l'alumnat.

El nostre grup s'encarrega de mesurar el recorregut del circuit i assenyalar els punts "d'Eixida" i "Meta".

El circuit seguirà els límits tal com s'indica a continuació:



22. Quin és el perímetre de tot el recorregut? Tria la resposta correcta.

- a. 140 m
- b. 156 m
- c. 170 m
- d. 166 m

**23. Quina és l'àrea total del circuit pel que transcorre la carrera? Tria la resposta correcta.**

- a. 350 m<sup>2</sup>
- b. 800 m<sup>2</sup>
- c. 1800 m<sup>2</sup>
- d. 1150 m<sup>2</sup>

**24. Per a senyalitzar la carrera, pintarem el recorregut amb pintura. Cada pot de pintura té 3 kg i en la botiga ens han dit que amb cada pot podem pintar 50 m. Quants pots de pintura ens faran falta per a pintar tot el recorregut?**

- a. 6 pots i ens sobra pintura
- b. 5 pots
- c. 4 pots i ens sobra pintura
- d. 4 pots

**25. "L'eixida" la col·loquem en el punt A. En quin punt col·locarem la "Meta" si la carrera és de 1921 m?**

- a. La "Meta" la col·locarem en el punt G
- b. La "Meta" la col·locarem en el punt A
- c. La "Meta" la col·locarem en el punt D
- d. La "Meta" la col·locarem en el punt C

**26. Si volem realitzar una carrera de 1.7 Km, quantes voltes donarem al circuit?**

- a. 1
- b. 10
- c. 15
- d. 12



Per a acabar, contesta estes preguntes:

**1. Com vas en Matemàtiques?**

- Molt malament
- Malament
- Normal
- Bé
- Molt bé

**3. En quin grau t'agrada l'assignatura de Matemàtiques?**

- Gens
- Poc
- Prou
- Molt

**2. Creus que tens facilitat per a aprendre Matemàtiques?**

- Gens
- Poca
- Prou
- Molta

**4. T'agrada jugar a jocs Matemàtics? (Escacs, Parxís, Sudoku, Tetris, Buscamines...).**

- Si
- No

**5. Marca amb quina freqüència es donen les situacions següents en la teua classe de Matemàtiques:**

	Quasi mai	A vegades	Quasi sempre	Sempre
El professorat explica durant la major part de la classe				
Exposem temes o treballs				
Treballem individualment				
Treballem per parelles o en grups reduïts				
Fem debats en classe				
Utilitzem el llibre, quadernets...				
Utilitzem altres materials				
Prenem apunts				
Utilitzem mitjans audiovisuals (DVD, CD, etc.)				
Utilitzem ordinadors				

**6. Cada dia després d'anar a classe, quant de temps dediques a estudiar Matemàtiques o a fer els deures d'esta assignatura?**

- Generalment, no he d'estudiar ni fer deures
- He d'estudiar i fer deures, però no solc fer-los
- 1 hora o menys
- D'1 a 2 hores
- De 2 a 3 hores

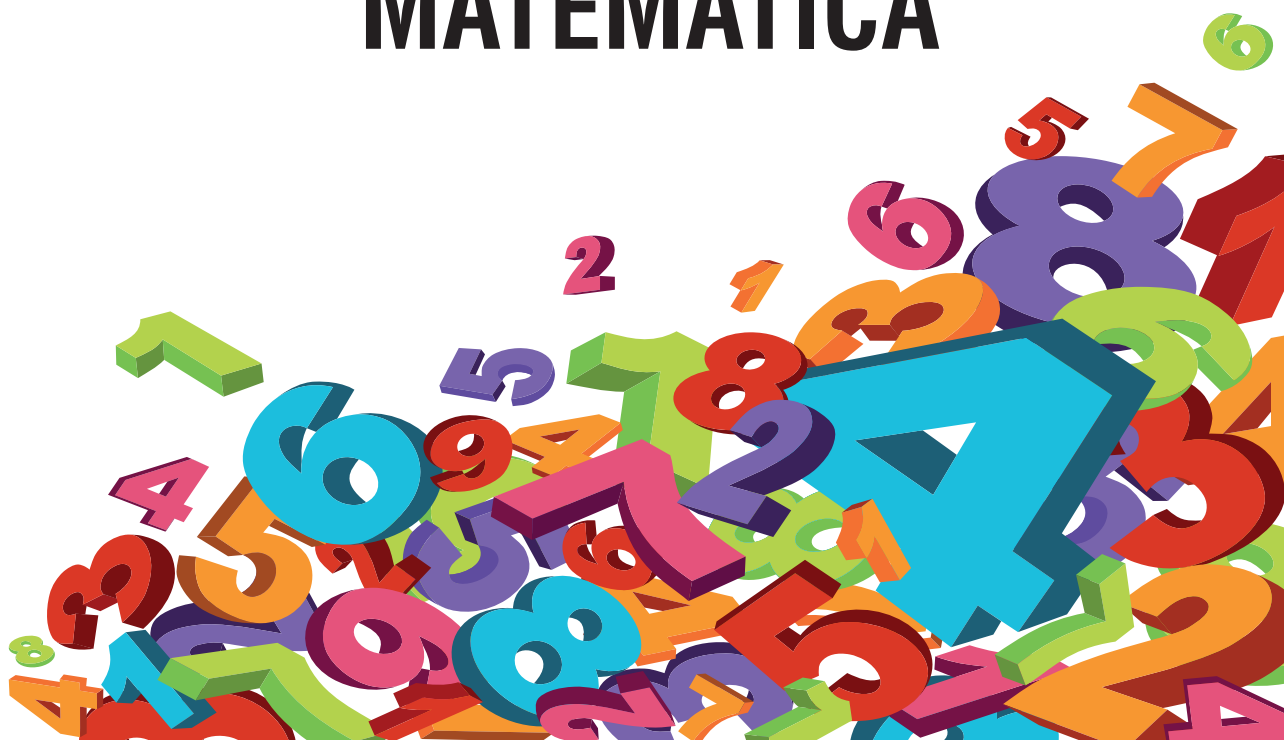
**7. Després de classe, reps ajuda per a fer els deures de Matemàtiques?**

- No rep ajuda de ningú
- D'una professora o professor particular
- Vaig a una acadèmia
- Dels meus pares o altre familiar
- Dels meus amics

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA 2012  
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

---

# PRUEBA DE COMPETENCIA MATEMÁTICA



Centro \_\_\_\_\_

Localidad \_\_\_\_\_

Código

Programa de Educación Bilíngüe PEV  PIP  Otros

Grupo 

2º	A	B	C	D	E	F	G	H	V	OTROS
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-------

Nº de lista



## INSTRUCCIONES

A continuación, encontrarás una serie de **ejercicios de matemáticas** parecidos a los que realizas todos los días en clase.

En este cuaderno aparecen unos textos, gráficas o tablas y tendrás que responder a las preguntas sobre lo que has leído u observado.

Es posible que necesites realizar operaciones en algunos ejercicios, puedes utilizar la calculadora.

Hay diferentes tipos de preguntas:

- Preguntas de cuatro alternativas (a, b, c, d) donde sólo hay una respuesta correcta. Deberás rodear la letra correspondiente. Fíjate en el ejemplo 1.

Ejemplo 1

¿Cuál es el resultado de la suma  
 $210 + 55 + 2,34$ ?

- a) 287,34
- b) 367,34
- c) 267,34
- d) 271,24

Si decides cambiar la respuesta, tacha con una "X" tu primera elección y rodea la nueva respuesta, tal como se muestra en el ejemplo 2, donde primero se eligió la "a" y luego la "c".

Ejemplo 2

¿Cuál es el resultado de la suma  
 $210 + 55 + 2,34$ ?

- a) 287,34
- b) 367,34
- c) 267,34
- d) 271,24

- Preguntas de verdadero y falso, donde deberás marcar la casilla correspondiente.
- También encontrarás preguntas de escribir la respuesta, de dibujar gráficos, etc.

Lee detenidamente cada pregunta para comprender bien lo que dice y responde lo mejor que sepas. Deberás utilizar un bolígrafo azul o negro.

Si te equivocas no puedes utilizar corrector. Para corregir tu respuesta, sólo debes tacharla con una sola raya y a continuación escribir la correcta.

Recuerda que, cuando termines, puedes aprovechar para repasar los ejercicios hasta que te avisen que ha finalizado el tiempo.

# CHUCHES

El término "chucherías" engloba a una serie de productos de confitería muy diversos. Están compuestos por una masa aromatizada y coloreada, obtenida a partir de azúcares.

Hay distintos tipos de productos según su elaboración y composición: caramelos (duros, blandos, comprimidos, de goma), chicles, golosinas (gominolas, dulce de regaliz, golosina líquida para congelar), confites (piñones, peladillas, grajeas de chocolate, garrapiñados, fruta confitada cubierta de chocolate).



1. Tenemos una bolsa con 250 chicles de diferentes sabores que pesa 1,85 kg. ¿Cuántos gramos pesa cada chicle?

- a) 8,5 g
- b) 4,8 g
- c) 10,5 g
- d) 7,4 g

2. Cuando compraba gajos de naranja y limón (una bolsa de 100 g), siempre los contaba y había 26 caramelos. Al contarlos había 6 gajos de limón más que de naranja. Si  $x$  es el número de gajos de naranja, ¿qué expresión algebraica refleja esta relación?

- a)  $x + (x + 6) = 26$
- b)  $x - (x + 6) = 26$
- c)  $x + (x - 6) = 26$
- d)  $x + 6x + 6 = 36$

3. Por tanto, ¿cuántos gajos de naranja y de limón había en la bolsa de 100 g?

- a) 20 de naranja y 6 de limón.
- b) 10 de naranja y 16 de limón.
- c) 9 de naranja y 17 de limón.
- d) 8 de naranja y 16 de limón.

4. Si la bolsa pesaba 100 g, ¿cuánto pesaba cada caramelo?

- a) 3,8 g
- b) 4 g
- c) 7 g
- d) 2,5 g

**Las "chucherías" aportan muchas calorías (4 kilocalorías por gramo)**

5. Una piruleta pesa 10 g. Cuando comemos una piruleta, ¿cuántas calorías ingerimos?

- a) 400 calorías.
- b) 40.000 calorías.
- c) 4.000 calorías.
- d) 4 calorías.

6. Queremos hacer un mosaico de 2 x 2 m con caramelos blandos. Cada caramelo es un cuadrado de 1 cm de lado. ¿Cuántos caramelos necesitaremos?



- a) 4
- b) 400
- c) 4.000
- d) 40.000

**Nos han dado la receta para hacer caramelos de gelatina. Necesitamos:**

- **400 g de azúcar.**
- **$\frac{1}{4}$  l de agua.**
- **2 sobres de gelatina con sabor.**
- **azúcar para decorar.**

**7. Para probar si me gustan, decido hacer una cantidad más pequeña con 100 g de azúcar. Para esta cantidad de azúcar tendré que utilizar:**

- a)  $\frac{1}{4}$  l de agua y  $\frac{1}{4}$  de sobre de gelatina de fresa.
- b)  $\frac{1}{8}$  l de agua y  $\frac{1}{2}$  sobre de gelatina con sabor.
- c)  $\frac{1}{16}$  l de agua y  $\frac{1}{2}$  sobre de gelatina con sabor.
- d) 1 sobre de gelatina sin sabor y  $\frac{1}{2}$  sobre de gelatina de fresa.

**En una reciente encuesta sobre el consumo de chicles y caramelos se han obtenido los siguientes resultados.**

**El consumo de chicles alcanza:**

- **el 78,3% entre las personas de 16 a 25 años,**
- **frente al 34,4% entre los adultos de 46 a 55 años,**
- **y el 16,4% en mayores de 56 años.**

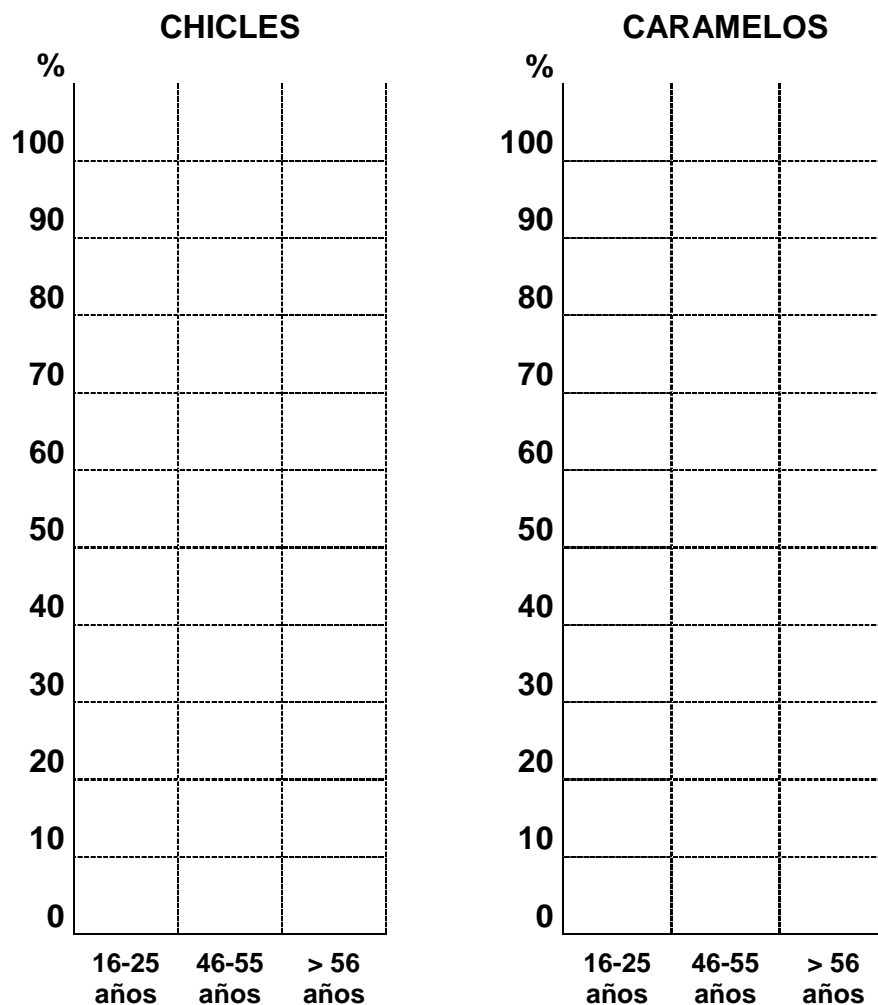
**Sin embargo, las diferencias no son tan acusadas en el consumo de caramelos:**

- **el 60,8% entre las personas de 16 a 25 años,**
- **frente al 50,4% entre los adultos de 46 a 55 años,**
- **y el 38,7% en mayores de 56 años.**

8. Marca con una cruz, según sean verdaderas o falsas, las siguientes afirmaciones:

	Verdadero	Falso
Entre los más jóvenes, el porcentaje de los que prefieren caramelos es un 17,5% menor que los que prefieren chicles.		
Los mayores de 56 años son los que más caramelos consumen.		
El número de adultos entre 46 y 55 que consume caramelos supera un 16% a los que comen chicles.		

9. Representa aproximadamente mediante un diagrama de barras los datos sobre el consumo de chicles y caramelos en la siguiente gráfica:



## LOS AMIGOS

Óscar y sus cinco amigos tienen que ahorrar para poder ir a un concierto de su grupo favorito que actuará dentro de seis semanas en su ciudad. Les gustaría conseguir las entradas para el concierto ya que cuestan 22 € y sería difícil ahorrar ese dinero en el tiempo que queda, porque la media de paga de la que disponen para pasar cada semana es de 12 €.

En el ayuntamiento realizan un sorteo entre los escolares de la localidad, de tal manera que los 150 escolares que tengan un número premiado pueden extraer una bola de alguna de las tres cajas que se les ofrezca. Según el color de la bola extraída el regalo puede ser:

- La bola roja es un libro.
- La bola verde es un CD de música.
- La bola azul es una entrada para el concierto de su grupo favorito.

Esta es la distribución de bolas premiadas en las cajas:

caja 1	caja 2	caja 3
10 bolas rojas	5 bolas rojas	30 bolas rojas
25 bolas verdes	25 bolas verdes	15 bolas verdes
15 bolas azules	20 bolas azules	5 bolas azules

10. ¿Qué caja elegirías para tener más posibilidades de ganar una entrada para el concierto?

- Caja 1.
- Caja 2.
- Caja 3.
- Tanto la caja 1 como la caja 2.



11. Si juntamos todas las bolas en una caja, ¿qué fracción representan las bolas rojas?

a)  $\frac{45}{150}$

b)  $\frac{33}{100}$

c)  $\frac{9}{30}$

d) Son correctas la "a" y la "c".

12. En mi grupo de amigos todos hemos obtenido un regalo. Entre todos tenemos el doble de CD que de entradas y un libro más que el número de CD. Si el valor de las entradas es  $x$ , ¿qué expresión algebraica elegirías para resolver el problema y averiguar el valor de  $x$ ?

a)  $(x + 1) + 2x = 5$

b)  $2x + 3 + x = 5$

c)  $2x + x + (1 + 2x) = 6$

d)  $(2 + x) + 1 + (2 + x) = 6$

13. ¿Cuántas entradas nos faltan para poder ir todos al concierto?

a) 5

b) 4

c) 3

d) 2

**Además, como va a ser el cumpleaños de Óscar, sus amigos han decidido regalarle entre todos el último CD del grupo. Así se aprenderá las canciones para el concierto.**

14. El regalo de Óscar vale 30 €. Teniendo en cuenta que a la semana ahorran la sexta parte de su paga de 12 €, ¿cuántas semanas tienen que ahorrar para poder comprar el regalo?

a) 2

b) 3

c) 4

d) 5

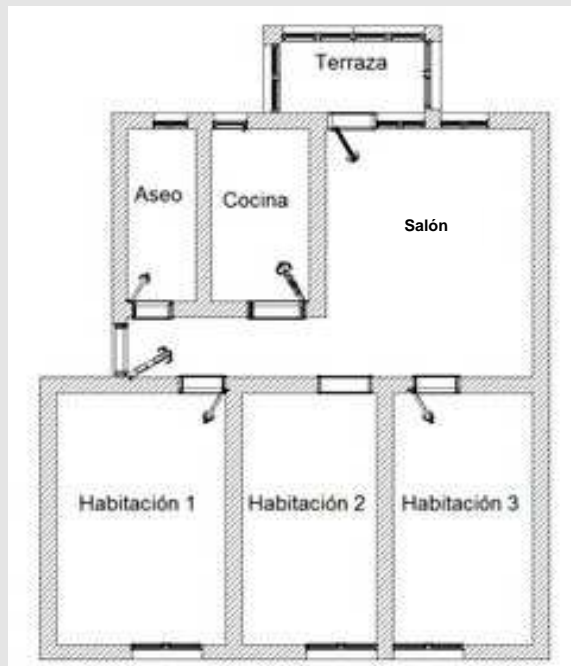
## LA VIVIENDA

Este acogedor piso de 90 m<sup>2</sup> construidos (76,5 m<sup>2</sup> útiles) se encuentra en una zona muy tranquila, sin ruidos y con zonas ajardinadas.

El edificio se encuentra a cinco minutos del centro, lo que permite desplazarse sin tener que utilizar el coche. Tampoco es demasiado complicado encontrar un hueco para aparcar y por la zona hay varios garajes donde alquilar o comprar una plaza si se desea.

En cuanto al ambiente que lo rodea, es una comunidad muy tranquila, con buenas relaciones entre vecinos. El precio de la comunidad es bajo, 15 €/mes.

El precio de venta que figura en la inmobiliaria es de 150.000 €.



20. ¿Qué porcentaje de metros construidos resulta útil?

- a) 75%
- b) 85%
- c) 15%
- d) 100%

**21. Para calcular el dinero necesario en la compra de un piso, sin llevarnos sorpresas, hay que tener en cuenta los gastos iniciales por la compra de la vivienda, que suelen ser sobre un 10% del precio del piso. Teniendo en cuenta esto, ¿cuánto dinero debemos reservar en este caso para esos gastos iniciales?**

- a) 13.000 €
- b) 12.000 €
- c) 10.000 €
- d) 15.000 €

**22. He leído en Internet que la cantidad que se debe destinar a la compra de la vivienda (al préstamo hipotecario) no debería superar el 40% de los ingresos netos mensuales. En mi familia estos ingresos ascienden a 1.500 €. ¿Qué mensualidad podríamos fijar, como máximo, para el préstamo hipotecario según los ingresos?**

- a) 900 €
- b) 600 €
- c) 300 €
- d) 500 €

## LA FERIA

Nuestro profesor nos dice que las matemáticas están presentes en todas las actividades de nuestra vida: en las compras, en los medios de comunicación, en la salud, incluso hasta cuando vamos a la feria. Le proponemos que nos lleve a la feria para que aprendamos mejor.

Acepta, pero a cambio nos comprometemos a resolver por parejas algunas cuestiones que nos planteará el día de la excursión sobre algunas atracciones.

### Coches de choque



**Dimensión de la pista: 34 x 14 m**

### El barco vikingo



**Asientos: 40**

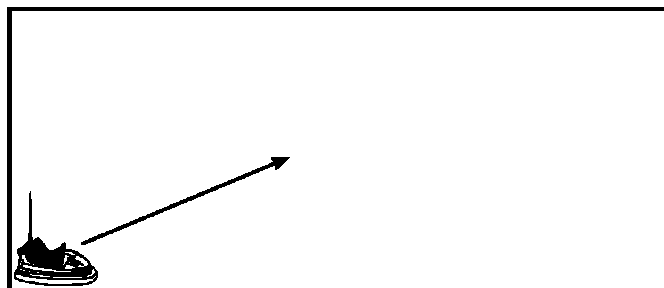
### La noria



**Plazas: 148**  
**Diámetro: 60 m**

23. Si subimos a un coche de choque y lo colocamos en una esquina de la pista, ¿qué distancia recorrerá el coche hasta chocarse con la esquina más alejada de la pista?

- a) 14,00 m
- b) 34,00 m
- c) 36,77 m
- d) 58,00 m



**24. De la tabla siguiente, fíjate en el número de coches de choque por colores que hay en la atracción de la feria. Señala qué porcentajes aproximados faltan en la tabla.**

Color de coche	Número de coches	Porcentaje (%)
Verde	5	
Morado	6	20%
Amarillo	2	
Rojo	10	
Azul	7	23%

- a) 26% verde, 3% rojo y 10% amarillo.
- b) 17% verde, 33% rojo y 7% amarillo.
- c) 50% verde, 33% rojo y 7% amarillo.
- d) 12% verde, 36% rojo y 20% amarillo.

**25. En cada cesto de la noria pueden subir cuatro viajeros. ¿Cuántos cestos hay en la noria?**

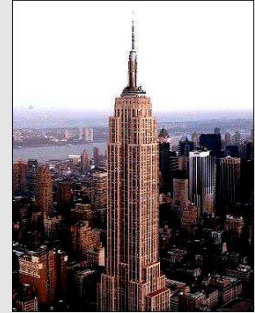
- a) 40
- b) 35
- c) 30
- d) 37

**26. En la atracción del barco vikingo hay un total de 40 asientos, siendo éstos de tres tipos diferentes. Encontramos los asientos de proa, que miran hacia el exterior; los asientos situados en el centro, que son el triple que los anteriores; y los asientos de popa, que son el doble que los asientos del centro. Si consideramos que  $x$  es el número de asientos de proa, ¿cuántos asientos hay de cada tipo?**

- a) 14 de proa, 2 de centro, 24 de popa.
- b) 4 de proa, 12 de centro, 26 de popa.
- c) 4 de proa, 12 de centro, 24 de popa.
- d) 7 de proa, 10 de centro, 23 de popa.

## NUEVA YORK

Los medios de comunicación y las agencias de viajes nos hablan de Nueva York como uno de los destinos turísticos más interesantes. En el año 2007 hubo 350.000 visitantes españoles, un 37% más que el año anterior, probablemente debido a que en esos momentos el dólar había perdido valor adquisitivo respecto al euro.



- En 2007, el cambio euro/dólar era el siguiente:

$$1.000 \text{ €} = 1.546,42 \text{ US Dólar}$$

- En cambio, en 2011, el cambio euro/dólar fue:

$$1.000 \text{ €} = 1.391,16 \text{ US Dólar}$$

Se calcula que cada turista suele gastar una media de 1.500 dólares.

Buscando información de Nueva York por la web encontramos los siguientes datos:

- La hora en Nueva York equivale a 5 horas menos que en el Meridiano de Greenwich (GMT). Éste es el meridiano que pasa por nuestra comunidad autónoma.
- La temperatura se mide en grados Fahrenheit, aunque se pueden encontrar muchos luminosos en la calle en los que aparece la temperatura en los dos sistemas.
- El Empire State Building es el edificio más alto de Nueva York. Está situado muy cerca de la 5ª Avda., entre la 33rd Street y la 34th Street (calles 33 y 34). Son 1860 los escalones que hay que subir para llegar hasta el observatorio del último piso, precisamente el 102.

27. ¿Qué cifra es el 37% de 350.000 visitantes españoles en Nueva York?

- a) 227.000
- b) 255.474
- c) 129.500
- d) 194.525